|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| לו"ז | חוברת | נושא | קריאה | כתיבה | מיומנויות הבנת הנקרא | האזנה ודיבור | לשון | טקסטים מעולמות שיח שונים | עזרים ואמצעים נוספיםקריאה ראשונה – פריסה שנתית תש"פ | הערכה |
| ספטמבר אוקטובר  | התחלת חוברת 1כתיבה ראשונה: לימוד אותיות הדפוסעונות השנה וחגי ישראל | הילד הזה הוא אניראש השנהיום כיפורסוכות | מוכנות לקריאה: פיתוח מודעות פונולוגיתזיהוי ושיום אותיות | אותיות הדפוס: תרגול כתיבה על פי שיטת הרמזור |  | האזנה לטקסטים מסוגות שונות: שירים, סיפורים, קטעי מידע מיומנויות הבנת הנשמע ומתן תשובות בעל –פה:מיומנויות ברמתהמשמעות הגלויה של הטקסט.קישור לחוויות אישיות ולידע עולם קודםהסקת מסקנותהבעת דעה מנומקת | מודעות פונולוגית:צליל פותח,צליל סוגר,צליל באמצע המילה,חריזה,חלוקה לצלילים,מודעות פונולוגית לצליל התנועה קמץ פתח | יצירות ספרותיות**שירים:**הילד הזה הוא אני / יהודה אטלסעל ראש גבעה ליד הרטוב / עודד בורלאבראש השנה / נעמי שמרסליחה / לאה נאורשלומית בונה סוכה / נעמי שמרארבעה באו לסוכה / לוין קיפניס**סיפורים:** האם הגיע הסתיו? / עודד בורלא | קטעי מידעאיך נוצר הדבש | טקסטים מפעיליםשנה טובה – טקסט מפעיל בחוברת חגיםכתיבת כרטיסי ברכה (מהאתר) | דפים לתחילת השנה המשמשים לשיחה, צביעה ופיתוח מוכנות לקריאה:\*מה בקלמר? \*שלום כיתה אדפי מוכנות באתר לפיתוח מודעות פונולוגיתכרזות להדפסה: הילד הזה הוא אנימשחקים אינטראקטיביים לתרגול צליל פותח וצליל סוגרמצגות להקניית האותיותלוח מחיקאמצעי המחשה שונים לבניית האותיות:מקלות ארטיק וכדומה. |  |
|  | חוברת 1חגים ועונות השנה | הילד הזה הוא אניסתו | קמץ פתחנלמדים מרבית העיצורים: ר, ש, ל, ה, בּ, מ, ם, א,ג,ח,ד, ס, ת, ן, נ,שֹ,י,ק,ע,ב.ה שותקתא שותקת | כתיבת צליליםכתיבת מיליםהעתקת מיליםהברקת מילים וכתיבתןהשלמת משפטיםכתיבת תשובות לשאלותכתיבה חופשית: משפטים מצחיקים,כתיבת המשך לסיפורכתיבת רשימת קניות | איתור פרטים ברמת משפטאיתור פרטים ברמת קטע קצרקלוז ברמת משפטרצף |  | **שירים:**אני / דתיה בן דוראני אוהב / יהונתן גפןהייתי הילד הכי קטן בכיתה / יהונתן גפןמתחילים לקרוא / תרצה אתרעל ראש גבעה ליד הרטוב / עודד בורלא  | הרי געשיהונתן גפןמהי חממה?אנשים קטנים – גדולים מהחייםהחצב |  | משחקים אינטראקטיביים פעילויות מתוקשבותמשחקי קריאה בקמץ פתח:משחק זיכרון, התאמת מילה לתמונהמשחק מסלול לַ לכרטיסי הברקה -קמץ פתח ועיצוריםלוח מחיק וטושפעילויות מתוקשבותמכוון תנועה אישי לתלמידמראה קטנהכרזות לתלייה: עיצורים, תומך זיכרון לתנועה וכרטיסי צליל פותח בקמץ פתחדפי תרגול וחזרה מהאתרסרגל אישי צליל פותח בקמץ פתח | משימות 1 2 מתוך מבדק עשר המשימות לכיתה א מבדק מודעות פונולוגית של קריאה ראשונה מבדקי ביניים:עד עמוד 66עד עמוד 94מבדק מסכם  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| לו"ז | חוברת | נושא | קריאה | כתיבה | מיומנויות הבנת הנקרא | האזנה ודיבור | לשון | טקסטים מעולמות שיח שונים | עזרים ואמצעים נוספים | הערכה |
| נובמברדצמבר | חוברת 2חגים ועונות השנה |  כל מיני חבריםחורף | שוואנלמדים העיצורים: צ, ץ, פּ, פ, ף, ו, ט, ז, כּ, כ, ך.מילים גלובליות: את, של | כתיבה והשלמת צלילים, מילים ומשפטיםכתיבה חופשיתכתיבת תשובות לשאלותכתיבת המשך לסיפור קלוזכתיבת מודעהכתיבת סיפורכתיבה בבלוני דיבור | איתור פרטים ברמת משפטאיתור פרטים ברמת קטע קצרקלוז ברמת משפטסיבה ותוצאהרצףהבחנה בין מציאות לדמיוןהשוואה  | האזנה לטקסטים מסוגות שונות: שירים, סיפורים, קטעי מידע וטקסטים מפעילים. מיומנויות הבנת הנשמע ומתן תשובות בעל –פה: מיומנויות ברמתהמשמעות הגלויה של הטקסט.קישור לחוויות אישיות ולידע עולם קודםהסקת מסקנותהבעת דעה מנומקת כללי השיח נלמדים בהדרגה | זכר נקבהכללי כתיב:מילים בנקבה – סיומת תו החיבורמודעות פונולוגית:צליל פותחצליל סוגרצליל באמצע המילהחריזהחלוקה לצליליםמילות קישור (אך, גם)  | יצירות ספרותיות **שירים:** ידידי טנטן / מרים ילן שטקליסלו היה לי קרנף / נורית אלטוביההספסל הבודד / אנדה עמירהילד הביישן / יהונתן גפןהתפייסות / שלומית כהן אסיף**סיפורים:**הצב והארנב / איזופוסלבד / ארנולד לובלמשהו אחר / קתרין קייבהצרצר העצלן / איזופוס |  קטעי מידע למה נחוץ לצב שריון? |  טקסטים מפעילים הכינו צב מאגוזמודעה: אבד טווס | משחקים אינטראקטיבייםפעילויות מתוקשבות משחקי קריאה בשווא: משחק זיכרון צליל פותח ותמונהמשחק זיכרון מילה ותמונהמשחק הרכבת מילים בשווארכבת אותיות סופיותמשחקי מסלול לתרגול ההבחנה בין אותיות דגושות ורפותש-שכרטיסי הברקה -שוואלוח מחיק וטושדפי תרגול וחזרה מהאתר | שווא - מבדק בינייםמבדק מסכם |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| לו"ז | חוברת | נושא | קריאה | כתיבה | מיומנויות הבנת הנקרא | האזנה ודיבור | לשון | טקסטים מעולמות שיח שונים | עזרים ואמצעים נוספים | הערכה |
| דצמברינואר  | חוברת 3עונות השנה וחגי ישראל | אני ומשפחתיחנוכה | חיריק מלא וחסר  | כתיבת ניקוד למיליםכתיבת צליליםכתיבת מיליםמשפטים: כתיבת משפטים בטבלהכתיבה חופשיתהשלמות משפטיםכתיבת תשובות לשאלותכתיבת המשך לסיפור כתיבת רשימהכתיבת הזמנה  |  איתור פרטים ברמת משפטאיתור פרטים בסיפורקלוז ברמת משפטמילוי הוראותסיבה ותוצאהרצףהבחנה בין מציאות לדמיוןהשוואהאפיון דמות ותכונותיההבעת דעה מנומקת |  האזנה לטקסטים מסוגות שונות: שירים, סיפורים, קטעי מידע וטקסטים מפעילים. מיומנויות הבנת הנשמע ומתן תשובות בעל –פה: מיומנויות ברמתהמשמעות הגלויה של הטקסטקישור לחוויות אישיות ולידע עולם קודםהסקת מסקנותהבעת דעה מנומקת חזרה על כללי השיח | זכר נקבהיחיד רביםמודעות פונולוגית:צליל פותחצליל סוגרצליל באמצע המילהחריזהחלוקה לצליליםמודעות פונולוגית לצליל התנועההשמטת צליל פותחמשפחות מיליםהטיות פעלים בגופים ובזמנים שוניםמילים נרדפותהפכיםכתיבת צליליםכתיבת מיליםמשפטים: כתיבת משפטים בטבלהכתיבה חופשיתהשלמות משפטיםכתיבת תשובות לשאלותכתיבת המשך לסיפור מילות קישור (אך, גם) | יצירות ספרותיות **שירים:** פתחו את השער / קדיה מולודובסקיברקים ורעמים / יהונתן גפןהיית ילדה טובה? / יהונתן גפןשבת בבוקר / תרצה אתרחנוכייה לי יש / שרה גלוזמןהמלקוש / לאה גולדברג**סיפור:** סבתא בטרנינג / ימימה אבידר טשרנוביץמן המקורות היהודיים: תבלין של שבת / מעשי חכמים  | קטעי מידע ברקים ורעמיםאוזני הפיללאיזה תינוק יש המון דודות?נס פך השמןהיורה והמלקוש  | טקסטים מפעילים  | משחקים אינטראקטיבייםפעילויות מתוקשבותמשחקי קריאה בחיריק:משחק זיכרון מילה ותמונה בינגו כרטיסי הברקה -חיריקלוח מחיק וטושדפי תרגול וחזרה מהאתר | חיריק – מבדק מסכם |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| לו"ז | חוברת | נושא | קריאה | כתיבה | מיומנויות הבנת הנקרא | האזנה ודיבור | לשון | טקסטים מעולמות שיח שונים | עזרים ואמצעים נוספים | הערכה |
|  ינואר פברואר | חוברת 4עונות השנה וחגי ישראלכתיבה ראשונה: לימוד אותיות הכתב  |  אני והסביבהט"ו בשבט |  חולם מלא וחסר |  כללי כתיב: מילים בנקבה – סיומת תמילים רבות מסתיימות ב-ותשומעים אח – כותבים חהאות ע במילים הקשורות בצומח ובטיפול בוכתיבת שלטיםכתיבת דו-שיחכתיבה בבלוני דיבורהשלמת סיפורכתיבת דף מיומןכתיבת ברכותכתיבת מכתבכתיבת מודעה |  פרטים ברמת משפטאיתור פרטים בטקסטים מסוגים שוניםקלוז ברמת משפטמילוי הוראותסיבה ותוצאהרצףהבחנה בין מציאות לדמיוןהשוואהאפיון דמות ותכונותיההבעת דעה מנומקתתבנית סיפוריתמאזכרים | מיומנויות הבנת הנשמע ומתן תשובות בעל –פה: מיומנויות ברמתהמשמעות הגלויה של הטקסט.קישור לחוויות אישיות ולידע עולם קודםהסקת מסקנותהבעת דעה מנומקת חזרה על כללי השיח  | סימני פיסוק: נקודה וסימן שאלהסיומת הקטנהמילים נרדפותהפכיםמשפחות מיליםמודעות פונולוגית:צליל פותחצליל סוגרצליל באמצע המילהחריזהחלוקה לצליליםמודעות פונולוגית לצליל התנועההשמטת צליל פותח | יצירות ספרותיות**שירים:** הקיפוד / אנדה עמיראני אוהב גרוטאות / מירה מאיראיך זה להיות עץ? / דתיה בן דורידידינו הקטנים / ע' הללדני גיבור / מרים ילן שטקליס**סיפורים:** נרקיס מלך הביצה / לוין קיפניסהסיפור על האיש הירוק / יהונתן גפןהמכתב / ארנולד לובלעל אורן והאורן שלו / לאה נאור**מן המקורות היהודיים**: אם תקלקל אין מי שיתקן אחריך.  | קטעי מידעפרחי בר מוגניםבעלי-חיים מוגניםאיך הקיפוד מגן על עצמו?מה מיוחד בקן של נמלים?  | טקסטים מפעיליםמתכון – הכנת סלט ירקות | משחקים אינטראקטיביים פעילויות מתוקשבות משחקי קריאה בחולם: משחק זיכרון הרכבת מילים משחק מסלול- חילזוןכרטיסי הברקה בחולםלוח מחיק וטושדפי תרגול וחזרה מהאתר  |  מבדק קריאה בסוף חוברת 4ובמדריך למורהמבדקים 3,4 מתוך ערכת עשר המשימות לכיתה א  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| לו"ז | חוברת | נושא | קריאה | כתיבה | מיומנויות הבנת הנקרא | האזנה ודיבור | לשון | טקסטים מעולמות שיח שונים | עזרים ואמצעים נוספים | הערכה |
| מרץ אפריל | חוברת 5עונות השנה וחגי ישראל  |  אני וארציפוריםאביבפסח | צירה סגול  |  כללי כתיב:ה הידיעהגוף ראשון עתיד יחיד – מתחיל ב-אמילים בנקבה מסתיימות ב-ה/תכתיבת מכתב | איתור פרטים ברמת משפטאיתור פרטים בטקסטים מסוגים שוניםקלוז ברמת משפטמילוי הוראותסיבה ותוצאהרצףהבחנה בין מציאות לדמיוןהשוואהאפיון דמות ותכונותיההבעת דעה מנומקתזיהוי דיבור ישיר  |  האזנה לטקסטים מסוגות שונות: שירים, סיפורים, קטעי מידע וטקסטים מפעילים. מיומנויות הבנת הנשמע ומתן תשובות בעל –פה: מיומנויות ברמתהמשמעות הגלויה של הטקסט.קישור לחוויות אישיות ולידע עולם קודםהסקת מסקנותהבעת דעה מנומקתחזרה על כללי השיח |  יחיד רביםמילות שייכות: שלי, שלך, שלך.הטיות פעלים בגוף ראשון בזמן עתידסימני פיסוק: נקודה וסימן שאלהחרוזיםה הידיעההלחמת/ הרכבת מילים | יצירות ספרותיות סיפורים: שתי חברות ומשלוח מנות / רבקה אליצור**שירים:** מתנה למדינה / אלי רווהארץ ישראל שלי / דתיה בן דורככה זה בעברית / דתיה בן דוראתמול מצאתי אבן / יהונתן גפן | קטעי מידע איך בונים קן?שריפת ענק בכרמלירושלים – עיר הבירהסיפור המגילה | טקסטים מפעילים  | משחקים אינטראקטיביים פעילויות מתוקשבות משחקי קריאה בצירה סגול: משחק זיכרון צליל פותח ותמונהחושםמשחק מסלול שאילת שאלותכרטיסי הברקה - צירה סגוללוח מחיק וטושדפי תרגול וחזרה מהאתר |  מבדק קריאה בסוף חוברת 5ובמדריך למורה |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| לו"ז | חוברת | נושא | קריאה | כתיבה | מיומנויות הבנת הנקרא | האזנה ודיבור | לשון | טקסטים מעולמות שיח שונים | עזרים ואמצעים נוספים | הערכה |
| אפריל מאייוני | חוברת 6עונות השנה וחגי ישראלעונות השנה וחגי ישראל  |  בעלי-חייםיום הזיכרון לשואה ולגבורהיום הזיכרון לחללי צה"ליום העצמאותל"ג בעומרשבועותקיץ | שורוק קובוץ  | מילים הומופוניות: מצה-מצאאח-אךעל-אלכתיבה בבלוני דיבורכתיבת מכתבכתיבת דו שיח | איתור פרטים ברמת משפטאיתור פרטים בטקסטים מסוגים שוניםקלוז ברמת משפטמילוי הוראותרצףסיבה ותוצאה מיון והכללההסקת מסקנותהשוואהארגון מידע בדרכים שונותאפיון דמות ותכונותיההבעת דעה מנומקתתבנית סיפוריתמאזכרים  |  האזנה לטקסטים מסוגות שונות: שירים, סיפורים, קטעי מידע וטקסטים מפעילים. מיומנויות הבנת הנשמע ומתן תשובות בעל –פה: מיומנויות ברמתהמשמעות הגלויה של הטקסט.קישור לחוויות אישיות ולידע עולם קודםהסקת מסקנותהבעת דעה מנומקתחזרה על כללי השיח | סימני פיסוק: נקודה וסימן שאלהמשפחות מילים מודעות פונולוגית: צליל פותחצליל סוגרצליל באמצע המילהחלוקה לצליליםמודעות פונולוגית לצליל התנועההשמטת צליל פותחהפכיםמילים נרדפותמילות קישור: כי, לכן, כדי  | יצירות ספרותיות**שירים:** לג'ירף יש צוואר ארוך / יהונתן גפןהבובה ימימה / בלהה יפהפרידה מתיבת נוח / נורית זרחיהכבש השישה עשר / יהונתן גפןאיך יודעים שבא אביב / דתיה בן דורמה נשתנה? / חגית בנזימןהמנון המדינה –התקווה / נפתלי הרץ אימבראוספים עצים / לאה נאורדממה בעולם / רבקה אליצורכשקיבלו את התורה / לאה נאורמה יש בקיץ? / חיה שנהבבלבילונת / נורית זרחי**סיפורים:** יום הזיכרון / חנה לוינזוןלמה לתרנגול יש כרבולת אדומה? / מירי ברוךהאריה והעכבר / איזופוסלמה חייכה הקוברה? עודד בורלא  | קטעי מידעכלבי נחייההעכברהאריהמנשה קדישמן והכבשיםסמל המדינהדגל המדינההכותל המערבי | טקסטים מפעיליםמודעות:המודעה של גוראבד חתול המרכז לכלבי נחייההכנת משחק: עמי ותמי כללי התנהגות לקראת לג בעומרמתכון: איך מכינים שלגונים טעימים בבית? | משחקים אינטראקטיביים פעילויות מתוקשבות משחקי קריאה: לוטו תנועות בשתי רמות (תמונות ומילים)משחק מסלול – צליל פותחמשחק מסלול – צעצועיםמשחק מסלול רב שימושיגלגל תנועותגלגל אותיות דגושות ורפותכרטיסי הברקה – שורוק קובוץלוח מחיק וטושדפי תרגול וחזרה מהאתר |  שורוק קובוץ:מבדק קריאה מסכם |

\*הפריסה היא בגדר המלצה ותכנון כללי בלבד. קצב הלמידה משתנה מכיתה לכיתה ומילד לילד.

\*ייתכנו שינויים בפריסה בהתאם למועדי החגים בכל שנה.

\*העברת המבדקים הינה בגדר רשות, בהתאם לצרכי כל מורה.